РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАУ ДО
Детская музыкальная школа №1
МР Учалинский район РБ
протокол № 3 от 06.04.16

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДМШ №1
МР Учалинский район РБ
_____Осокина Т.А.
« 11 » апреля 2016 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

период 01.04.15 — 31.03.16

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 1 МР Учалинский район РБ (далее – школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, Уставом школы, локальными актами. При самообследовании анализировались:

- организационно правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность школы;
- концертная деятельность школы;
- конкурсная деятельность школы;
- методическая работа школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа № 1 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МАУ ДО ДМШ № 1) создано в 1964 году, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.12.10.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 25.07.02.

Учредителем школы является администрация МР Учалинский район РБ. Отношения между Учредителем и школой определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственником имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления, является администрация МР Учалинский район РБ.

Сведения о юридическом лице: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.12. 2010.

Учреждение находится в ведении муниципального казённого учреждения отдел культуры муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, которое является главным распорядителем финансовых средств учреждения и уполномоченным органом Учредителя в области культуры на территории муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес Школы: 453700, Республика Башкортостан, городское поселение г.Учалы,

переулок Строительный, д. 4.

Второй учебный корпус: 453700, Республика Башкортостан, городское поселение г. Учалы,

улица Строительная, д. 9.

Организационно правовая форма: автономное учреждение.

Школа является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации полномочий органов местного самоуправления в организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, РБ, Министерства культуры РФ, РБ, Уставом школы.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, штампы, бланки со своим наименованием, печать со своим наименованием, приобретает и осуществляет от своего имени имущественные и неимущественные права.

Школа проходит лицензирование образовательной деятельности в порядке, установленном федеральным законодательством. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у школы с момента выдачи ей лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 02 Л 01 номер 0005160, рег. номер 3434 от 07.12.2015, действует бессрочно).

Школа имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском и башкирском языках, штамп и бланки со своим наименованием. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Основным нормативно правовым документом школы является Устав, в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса, в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование школы по вопросам укрепления материально технической базы, ведению делопроизводства.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования школы. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации*:* Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, Уставом, Программой развития школы.

Органами управления школы являются Учредитель школы (отдел культуры), руководитель школы (директор).

Формами самоуправления являются: общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет школы.

В школе функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно - воспитательной, методической, конкурсно - фестивальной, концертной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методические объединения преподавателей (отделения школы)

№ п/п	наименование методического объединения	количественный состав преподавателей	заведующий
1	фортепианное отделение	16	преподаватель высшей категории Мамедова Ирина Геннадьевна
2	отделение народных инструментов	10	преподаватель высшей категории Фишер Валерий Альбертович
3	оркестровое отделение	7	преподаватель первой категории Сюткина Дарья Вячеславовна
4	вокально-хоровое отделение	7	преподаватель высшей категории Ласточкина Елена Владимировна
5	теоретическое отделение	4	преподаватель первой категории Кузнецова Алёна Юрьевна
6	отделение эстетики	1	преподаватель высшей категории Звонарёва Людмила Леонидовна
7	Школа Развивающего Обучения «Радость»	2	преподаватель высшей категории Калинина Любовь Александровна

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на текущий учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым планом работы.

Выводы и рекомендации: В целом структура школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией (серия 02 Л 01 № 0005160, рег. № 3434 от 07.12.2015,) в школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	наименование	направленность	нормативный срок освоения
1	Образовательная программа «Школа развивающего обучения»	раннее эстетическое образование	1или 2 года
2	Образовательная программа подготовительного класса	подготовка к школе	1или 2 года
3	Образовательная программа «Музыкальное исполнительство»	клавишные инструменты (фортепиано, синтезатор)	7 лет, 5 лет
4	Образовательная программа «Музыкальное исполнительство»	народные инструменты	5 лет, 7 лет
5	Образовательная программа «Музыкальное исполнительство»	сольное пение	7 лет, 5 лет
6	Образовательная программа «Музыкальное исполнительство»	струнно-смычковые и духовые инструменты	7 лет, 5 лет
7	Образовательная программа «Эстетика»	общее эстетическое образование	5 лет
8	Образовательная программа «Музыкальное исполнительство» на дополнительный год обучения	фортепиано, народные инструменты, струнные, духовые и ударные инструменты	1 год
9	Образовательная программа «Музыкальное исполнительство»	башкирские народные инструменты(курай)	5 лет
10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	фортепиано	8(9) лет
11	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	струнные инструменты	8(9) лет

12	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	духовые и ударные инструменты	5(6) лет, 8(9) лет
13	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	народные инструменты	5(6) лет, 8(9) лет
14	Общеразвивающие программы в области искусства	башкирские народные инструменты (курай)	4 года
15	Общеразвивающие программы в области искусства	сольное пение	4 года
16	Общеразвивающие программы в области искусства	электронные музыкальные инструменты (клавишный синтезатор)	4 года

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству подготовки выпускников школа придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Нормативной основой образовательного процесса в школе являются:

- примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (*одобрены Учебно-методическим советом по детским школам искусств при Министерстве культуры РФ №66-01-16/32 от 23.06.2003 года);*
- учебные планы и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в соответствии с ФГТ;
- учебные планы общеобразовательных программ в области искусств.

Уровнями освоения образовательных программ (ОП), реализуемых детской музыкальной школой, являются:

Уровень общего художественно-эстетического образования;
Повышенный уровень.

Каждому уровню освоения ОП соответствуют свои образовательные цели и ценностные ориентиры, определяющие многообразие образовательных возможностей детской музыкальной школы.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д., проводимые по графику учебно-образовательного процесса. По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все учебные образовательные программы прошли рассмотрение на заседаниях отделений, имеют внешние и внутренние рецензии и утверждены директором школы.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с Учалинским колледжем искусств и культуры с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- проведение профориентационной работы с родителями выпускников;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Учалинского колледжа искусств и культуры

Связь школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в установленные сроки в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Итоговая аттестация выпускников школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Установлена пятибалльная система оценок. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора школы. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования в области музыкального искусства.

Качество подготовки выпускников 2014-2015 учебного года.

отделение	кол-во выпускников	получили итоговые оценки				% качественной успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
фортепианное	14	6	4	-	-	100
народных инструментов	13	5	7	1	-	100
оркестровое	12	8	4	-	-	100
вокально-хоровое	9	8	1	-	-	100
по школе	**48**	**27**	**16**	**1**	-	**100**

Количество выпускников, обучающихся в ССУЗах и ВУЗах:

ССУЗ			ВУЗ		
наименование ССУЗа	специальность	количество обучающихся	наименование ВУЗа	специальность	количество обучающихся
Учалинский колледж культуры и искусства имени С.Низаметдинова	хореография	1	Московский ГИИиК	эстрадно-джазовый вокал	1
	хоровое дирижирование	3	Челябинская ГАКиИ	музыкальное испол-тво	1
	фортепиано	1		эстрадно-джазовый вокал	1
	духовые инструменты	2	Магнитогорская консерватория	академический вокал	2
	струнные инструменты	1	Уфимская ГАИ им.З.Исмагилова	духовые инструменты	1
	народные инструменты	2		народные инструменты	1
				струнные инструменты	1
Уфимское училище искусств	фортепиано	1	Южно-Уральский ИИ	духовые инструменты	1
	вокал	1			
	народные инструменты	1			
Челябинский музыкальный колледж	вокал	1			
ИТОГО:		**14**			**9**

Выводы и рекомендации: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов и индивидуальных планов выпускников показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия предметных областей общему объему нагрузки по предметам, отклонений объемов нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с ФГТ.

Количество обучающихся в школе по дополнительным предпрофессиональным программам по годам обучения:

		подгот класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	**Фортепиано**	8	25	28	18	-	-	-	-	-
2	**Струнные инструменты** скрипка	6	4	1	1	-	-	-	-	-
	виолончель	-	3	1	-	-	-	-	-	-
3	**Народные инструменты** баян	-	6	5	2	-	-	-	-	-
	аккордеон	1	8	4	8	-	-	-	-	
	домра	1	2	5	5	-	-	-	-	-
	гитара	1	3	-	6	-	-	-	-	-
	думбыра	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4	**Духовые и ударные инструменты** флейта	9	6	5	1	-	-	-	-	-
	саксофон	1	2	4	-	-	-	-	-	-
	Итого:	**27**	**59**	**54**	**41**	-	-	-	-	-

Количество обучающихся в школе по образовательным программам художественно-эстетической направленности, по годам обучения:

		подгот класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	**фортепиано**	-	-	-	-	20	8	5	17	-
2	синтезатор	-	6	2	4	-	1	-	-	-
3	**Народные инструменты** домра	-	-	-	-	5	4	1	2	-
	баян	-	-	-	-	3	1	-	-	-
	аккордеон	-	-	-	-	3	5	1	4	-
	гитара	-	-	-	-	2	1	1	3	-
	курай	-	-	2	2	1	2	-	-	-
4	**Струнные инструменты** скрипка	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	виолончель	-	-	-	-	1	-	-	2	-
5	**Духовые и ударные инструменты** флейта	-	-	-	-	1	4	1	-	1
	саксофон	-	-	-	-	-	1	-	-	-
6	**Сольное пение**	11	7	12	15	6	6	2	2	-
7	**Эстетика**	-	2	1	6	2	6	-	-	-
8	**Школа развивающего обучения «Радость»**	32	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	**43**	**15**	**17**	**27**	**46**	**39**	**11**	**30**	**1**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН 2.4.4.1251 03.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет от 30 до 40 минут в соответствии с Уставом, учебными планами и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации в школе являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, прослушивание, экзамен. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется максимальный объѐм учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания);
- конкурсные мероприятия (школьного, районно-городского, регионального, всероссийского, международного уровня);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, фестивалей, классные собрания, концерты; творческие встречи, мастер классы и т.д.).

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены следующие нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса :

- Положение о ведении документации преподавателями;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о методическом объединении преподавателей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке приёма и зачисления обучающихся;
- Положение о приёмной комиссии;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о родительском комитете;

- Положение о совете школы;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о порядке организации инклюзивного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Правила поведения обучающихся в школе и в концертных залах.

Качество подготовки обучающихся по итогам 2014-2015 учебного года.

отделение	кол-во обучающихся	Получили годовые оценки				% качественной успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»	
фортепианное	148	93	54	1	-	99,3
народных инструментов	101	37	55	9	-	91,1
оркестровое	62	28	26	8	-	87,1
вокально-хоровое	62	24	32	6	-	90,3
эстетическое	15	9	6	-	-	100
Школа развивающего обучения «Радость»	42	-	-	-	-	-
ВСЕГО по школе	**430**	**190**	**172**	**24**	-	**93,6**

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы школы и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно нравственного и патриотического воспитания обучающихся является знакомство с музыкально культурным наследием нашей страны и республики. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: нравственности, милосердия, толерантности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одарѐнных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной работы и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Выводы и *рекомендации:* Воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

VIII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа по организации концертной деятельности сотрудничает с отделом культуры, администрацией городского поселения г.Учалы, общеобразовательными школами и детскими садами города. Ежегодно на высоком профессиональном уровне в филармонии проходят отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители обучающихся школы, но и жители города.

Всего проведено **56** концертных мероприятий различного направления:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей:

школьный хор «Звонкие голоса» сотрудничает с городским хором ветеранов, репертуар и концертные выступления носят духовно-нравственную и патриотическую направленность;

на вокально-хоровом отделении проведён школьный конкурс "Счастливое детство;

отчётный концерт школы и отчётные концерты всех отделений были посвящены 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, репертуар соответственно включал произведения, актуальные для этой знаменательной даты;

преподаватели теоретического отделения организовали и провели «Брейн ринг» для учащихся выпускных классов по тематике: «Музыка Великой Отечественной войны»;

- профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних:

организованы и проведены концерты для учащихся старших классов общеобразовательных школ;

приняли активное участие в конкурсе «Фейерверк талантов», организованный отделом молодёжи;

- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни:

проведён традиционный Фестиваль семейных ансамблей «Радуга», пропагандирующий здоровый образ жизни и творческое начало в семьях обучающихся;

участие в Региональном конкурсе — фестивале «СемьЯ», г.Магнитогорск.

- мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям:

концертная работа (апрель, май) была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- профориентационные мероприятия:

организация и проведение концертов для воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ,

традиционный концерт-лекция «В мире музыкальных инструментов» для поступающих в школу

Выводы и рекомендации: Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлечение большего количества обучающихся в концертную деятельность, формирование их художественного вкуса, реализации творческих способностей.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа принимает активное участие в международных, всероссийских, региональных, районно-городских, школьных конкурсах, фестивалях.

Количество участников конкурсных мероприятий:

№	творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	01.04.2015 – 31.03.2016		
		лауреаты	дипломанты	сертификат участника
1	международный	9	20	1
2	всероссийский	22	13	2
3	республиканский	1	-	-
4	региональный	17	13	3
5	зональный	9	-	1
6	районный/городской	-	-	-
7	школьный	90	14	39
	ВСЕГО :	**148**	**60**	**46**

Выводы и рекомендации: По результатам таблицы видна высокая результативность участия и побед обучающихся школы в конкурсах различного уровня. Охват составил 61,9% к общему количеству обучающихся.

X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность работающих преподавателей школы на 01.04.2016 составила

44 человека.

Количественный состав преподавателей по предметам

специальность	**количество преподавателей**
Фортепиано, синтезатор	16
Баян	3
Аккордеон	4
Домра, думбыра	2
Гитара	1

Скрипка	2
Виолончель	1
Духовые инструменты (флейта, саксофон)	3
Курай	1
Эстетика	1
Хоровые дисциплины, сольное пение	7
Музыкально-теоретические дисциплины	4

Количественный состав работающих преподавателей по уровню образования

высшее	**среднее профессиональное**
27	17
	Всего: 44

Количественный состав работающих преподавателей по стажу работы

до 5 лет	**5 – 10 лет**	**11 – 25 лет**	**свыше 25**
3	5	13	23
			Всего: 44

Количественный состав работающих преподавателей по квалификационным категориям

высшая категория	**первая категория**	**отсутствует**
18	20	6
		Всего: 44

Количественный состав работающих преподавателей, имеющих звания:

«Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан»	3
«Отличник образования Республики Башкортостан»	1

Возрастной состав работающих преподавателей:

до 30 лет	1
от 30 до 50 лет	21
старше 50	22
	Всего: 44

Количественный состав работающих преподавателей и сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации

наименования учреждений, которые проводят КПК	наименование курсов, семинаров	количество работников, прошедших КПК
Автономная некоммерческая организация «Международная академия музыкальных инноваций»	Семинар «Официальный сайт организации дополнительного образования и учреждения культуры как инструмент эффективного управления и показатель уровня информационной открытости учреждения»	2
УГАИ им. З.Исмагилова	КПК по теме «Музыкальное исполнительство и педагогика»	13

РУМЦ по образованию МК РБ	Семинар для руководителей и членов экспертных групп при аттестационной комиссии	1
		ИТОГО:16

Выводы и рекомендации: Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей и руководителей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер классы и пр.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых преподавателей, распространению передового опыта. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер классов, открытых уроков, творческих мероприятий, концертов классов, прослушиваний и др. Рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка нормативно правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в школе, являются заседания отделений и методический совет. Основными задачами являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ;
- разработка планов по методической работе на отделениях;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность преподавателей и концертмейстеров достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Информация о методической работе, лучших открытых уроках, концертах классов:

методическая разработка «Произведения Вильяма Гиллока в репертуаре обучающихся ДМШ» преподавателя фортепианного отделения Гладун Д.В.;

открытый урок преподавателя отделения народных инструментов Сюткина А.В. на тему: «Особенности работы с шумовым оркестром»;

реферат на тему «Жизнь и творчество Ришара Гальяно» преподавателя отделения народных инструментов Фишер О.А.;

открытый урок по сольфеджио «Работа над трезвучиями в третьем классе» преподавателя теоретического отделения Ахмедшиной Е.С.;

методическая работа на тему: «Постановка исполнительского аппарата начинающего флейтиста» преподавателя оркестрового отделения Никоновой Т.Ю.;

открытый урок преподавателя оркестрового отделения Сюткиной Д.В. «Работа над звуком и артикуляцией в процессе подготовки к техническому зачёту»;

сольный концерт Царенок Татьяны,вокально — хоровое отделение, класс преподавателя Галановой Л.Н;

сольный концерт Швейкиной Алисы, фортепианное отделение, класс преподавателя

Гладун Д.В.

Выводы и рекомендации: Активизировать участие преподавателей и концертмейстеров в конкурсах научно методических работ, педагогического мастерства, научно практических конференциях. Использовать в работе различные формы методической деятельности, в том числе: творческий отчет, самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме, активнее участвовать в работе сетевых сообществ Интернета и др.

XII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Библиотечный фонд составляет **– 11024 ед.**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно методическая литература, которой располагает школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с запросами. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Создана единая информационная система школы, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно методическими пособиями;

- обеспечение эффективности работы библиотеки;
- пользование многофункциональными устройствами: принтером, сканером, персональными компьютерами и ноутбуками с выходом в Интернет.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Следует наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа обеспечивает в полном объеме материально-технические условия ведения образовательного процесса:

два корпуса отдельно стоящих, реконструированных под нужды музыкальной школы, зданий площадью 767,6 кв.м. (учебных площадей 533 кв.м.);
3 класса, специально оборудованных для музыкально-теоретических групповых занятий;
2 хоровых класса;
класс для занятий ритмикой;
класс для занятий оркестра народных инструментов;
25 классов для индивидуальных занятий;
концертный зал;
библиотека с постоянно пополняющимся фондом;
музыкальные инструменты в достаточном количестве.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт вневедомственной охраны. Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы. Учебный зал оснащѐн соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, креслами для зрителей. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

За счет средств внебюджетных средств произведён капитальный ремонтфасада здания школы, замена окон во втором учебном корпусе и капитальный ремонт кровли тамбура.

Ремонт зданий

		Объем финансовых средств на ремонт в 2015 году, руб. (**с указанием вида работ**)		Объем средств на ремонт с 01.01.16 по 31.03.16, руб. (**с указанием вида работ**)	
		капитальный	текущий	капитальный	текущий
за счет средств муниципального бюджета	-	-	-	-	-
за счет внебюджетных источников	373737,14	373737,14	-	-	-
ИТОГО	373737,14	373737,14	-	-	-

Наличие и приобретение музыкальных инструментов

Наименование	Наличие		Приобретенные за отчетный период (01.04.15 — 31.03.16)			
				сумма **(в тыс.руб.)**		
	единиц	сумма **(в тыс.руб.)**	единиц	за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муници-пального бюджета	за счет внебюд-жетных источ-ников
Музыкальные инструменты **всего**	155	2931,61	5	-	-	121,6
из них:						
концертные	9	-	-	-	-	-
учебные	146	-	5	-	-	-
в том числе:						
рояль	1	443,8	-	-	-	-
фортепиано	30	434,3	2	-	-	9,0
цифровое фортепиано	9	298,6	3	-	-	112,6
синтезатор	5	108,1	-	-	-	-
баян	32	530,31	-	-	-	-
гитара	8	296,44	-	-	-	-
домра	16	236,83	-	-	-	-
думбыра	3	54	-	-	-	-
аккордеон	23	284,31	-	-	-	-
колокольчики оркестровые	2	39,6	-	-	-	-
балалайка	20	119,1	-	-	-	-
кларнет	2	17,7	-	-	-	
скрипка	2	4,0	-	-	-	-
кыл-кубыз	2	56	-	-	-	-

Наличие и приобретение технических средств и оборудования

Наименование	наличие		приобретенные за отчетный период (01.04.15 — 31.03.16)		
				сумма **(в тыс.руб.)**	
	единиц	сумма **(в тыс.руб.)**	единиц	за счет средств муници-пального бюджета	за счет внебюджетных источников
мебель	376	482,42	9	-	44,3
оборудование охранной сигнализации	2	128.35	-	-	-

профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	24	371.42	-	-	-
компьютеры (ноутбуки)	12	313,38	2	-	66,5
принтеры МФУ	6	31,16	1	-	5,3
сканеры	1	2,88	-	-	-
копировальные устройства	5	64,04	-	-	-
видеокамеры	2	27,24	1	-	12,6
фотокамеры	2	8,42	-	-	-
проигрыватели CD, DVD	20	67,66	-	-	-
домашний кинотеатр	1	6,69	-	-	-
телевизор	3	12,0	1	-	16,0

Выводы и рекомендации: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на достаточном уровне ведение учебного процесса. Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XIV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура школа и система управления им соответствует нормативным требованиям. Школа развивается в условиях стабильного функционирования. Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации: По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.